Учитель:Васильева Ольга Георгиевна

Разработка метапредметного урока по немецкому языку в 3 классе по теме

**«Wir spielen in der Schule»** («Мы играем в школе»)

Тема: **Wir spielen in der Schule**

**Цели урока:**

**Образовательная** цель:

- совершенствование речевого лексического навыка;

- развитие умения высказаться о том, что мы делаем зимой;

- совершенствование техники чтения;

- развитие умения понимать и читать основную и второстепенную информацию в монологическом тексте;

- совершенствование речевого грамматического навыка (употребл.глаголов в настоящем времени,глагол sein.);

- расширение лингвистического и страноведческого кругозора учащихся.

**Развивающая** цель:

- формирование мотивационной готовности учащихся к восприятию нового материала;

- развитие способности самостоятельно использовать схематическую наглядность;

- развитие способности к предвосхищению содержания текста;

- развивать языковые догадки и воображения, творческое мышление, память;

- развитие памяти, мышления, внимания при формировании речевых лексических навыков;

- развитие способности к самостоятельному синтезу (соединению слов в предложении);

- формирование способности учащихся к артистизму.

**Воспитательная** цель:

- формирование навыков самостоятельно анализировать информацию;

- воспитание интереса и уважения к иноязычной культуре;

- повышать интерес к изучению немецкого языка, воспитывать культуру языкового общения, умение внимательно слушать собеседника.

- воспитание культуры взаимоотношений со сверстниками;

- воспитание необходимости самостоятельного контроля и оценивания;

**Планируемые результаты**
Предметные результаты: знание лексики по теме «зима» и «глаголы» «sein», «цвета», «числа» страноведческий материал о праздновании зимних праздников :

 День Святого Николая

Рождество

Сильвестр

Научиться петь песенку о Рождестве.

**Метапредметные результаты:**

 Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы. Умение давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, самостоятельно оформлять результаты проделанной работы.
Личностные УУД: умение применять знания, используя свой социальный опыт.
Регулятивные УУД: развитие умения планировать свою работу при выполнении заданий учителя.
Коммуникативные УУД: умение слушать одноклассников и учителя, высказывать свое мнение

Оборудование:

Школьные принадлежности, компьютеры, аудиозапись с текстом – песней «O Тannenbaum», презентация о Рождественском времени и праздниках, текст о зиме,

слова-карточки новых слов

 учебник А. Будько «Deutsch» 3 класс, рабочая тетрадь, мяч.

Описание деятельности

Сценарий урока:

**Организация начала урока**

Введение в иноязычную атмосферу, речевая разминка, фонетическая разминка:

Guten Tag, Kinder! Ich freue mich euch zu sehen! Setzt euch, bitte!

Wie geht es? – Es geht gut. Alles in Ordnung?

Sind alle da? Der wievielte ist heute? Wie ist das Wetter? Ist jetzt Sommer oder Winter?

Jetzt machen wir Mundgummnastik.Ich werde spechen und ihr wiederholt: (проведем фонетическую зарядку)
Повторяют за учителем слова по фонетической зарядке:

Schneemann, Schneemann, kalter Mann,

Hat eine rote Nase dran.

Schwarze Augen, schwarzen Mund.

Ist so dick und auch so rund

**Основной этап.**

Liebe Kinder Ihr kennt schon so viele Woerter auf Deutsch! Ihr koent schon fragen und antworten und erzaehen und hoert ihr auch gut!

Seht bitte an die Tafel! Was meint ihr? Was werden wir heute machen? (с опорой на слова на доске – ребята делают предположения – что будет сегодня на уроке )

- wir erzaehlen ueber uns, was wir im Sommer machen.

- dann was wir im winter Machen und lernen neue Woerter.

- wir singe nein Lied und sehen un seine Presentazion ueber Weihnachten an.

 Nun beginnen wir unsere Arbeit?

 Работа в парах.

Und wir beginnen mit unseren Dialogen! Wer will an die Tafel gehen? Диалоги у доски

 Что мы делаем летом?

Gut, Kinder und was macht ihr im Sommer gern? Устное пов-ие гл. в предложениях

( Ich bade, laufe, spiele Fussball, turne usw..) + учитель добавл.эти слова на доске

Wunderbar, liebe Kinder! Und nun wollen wir uns unsere Presentation ansehen?

 Смотрим презентацию о Рождестве

 Знакомство с культурой Германии.

Sehr gut! Wollen wir nun uns unser Lied ueber Tannenbaum singen! Поем песню

Das war so toll! Ihr singt so schoen!!!

Nun steht auf, gehen wir zum Fenster! Sehen wir uns an, wie ist das Wetter heute?

Welche Farbe ist der Schnee? Разминка – идем к окну и

Welche Farbe ist der Himmel? описываем погоду и цвет предметов

Welche Farbe sind die Baeume? usw..

Machen wir kleine Gymnastik mit Sommerverben. Делаем зарядку.

Helft mir bitte Winterwoerter zu bauen!

Введение ЛЕ, дети помогают

Seht bitte an die Tafel!

………………составлять зимние слова

 **Der Schnee +**

*+Mann +Flocke +Ballschlachnt*

Ski , Schlitten fahren, rodeln usw.

Ski laufen

Schlittschuh laufen

Schneeflocken

Tannenbaum

Schneemann bauen

Eishocky spielen

Rodeln

Schneeballschlacht machen

 Leseverstehen

 Работа над чтением

 Der Winter

Es ist kalt. Überall liegt Schnee. Die Strassen, die Häuser, die Hӧfe, die Wälder – alles ist weiβ. Der Winter ist da.

Der Winter hat drei Monate. Sie heiβen der Dezember, der Januar und der Februar. Oft schneit es. Aber die Kinder lieben den Winter.

Im Winter treiben die Kinder viel Sport. Der Sport macht gesund, das wissen sie alle. Die Kinder laufen Ski und Schlittschuh. Sie spielen Eishocky. Sie rodeln oder spielen im Hof im Schnee.

Im Winterwald ist es schӧn und interessant. Überall liegt Schnee. Auch die Bäume stehen weiβ da. Es ist still. Die Vӧgel singen nicht. Sie brauchen unsere Hilfe. Die Kinder füttern gern die Vӧgel.

Spielen wir!

Игры на активизацию ЛЕ

а) Machen wir Schneeballschlacht!

(Учащиеся в игровой форме вспоминают лексические единицы по теме «Зима». Один ученик говорит слово и кидает «снежок» следующему ученику. Тот называет другое слово и кидает «снежок» дальше. Таким образом происходит активизация лексики по теме «Зима»).

 b) Was machen wir im Winter? Игра в команде, собрать слова

Bestimmt, bitte, welche Vokabeln zum Thema “Der Winter“ gehӧren. Welche gehӧren zu anderen Themen?

Was koennen wir ueber den Winter erzaehlen? Учимся рассказывать о зиме по опоре

                              Im Winter

1. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Es schneit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Die Sonne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Der Himmel ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Überall liegt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Die Kinder haben W\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ferien.

Jetzt sprechen wir über den Winter.

 Говорение

 Учащиеся рассказывают о зиме по схеме.

… ist da.

… ist kalt.

Es … .

Überall … .

Der Schnee … .

Die Kinder … .

Sie machen … .

… rodeln.

Die Kinder bauen … .

Allee … .

 **Подведение итогов.**

 Kinder, wie seht ihr euch unsere Stunde? Welche Zielle hatten wir am Anfang? Was haben wir erreicht? Haben wir das geschafft?

Этап рефлексии учебной деятельности на уроке – Какую проблему мы поставили в начале урока?
- Вы решили проблему нашего урока?
- Как вы оцениваете наш урок? Почему? Кто работал лучше всех?
С каким настроение вы уходите с урока? Чему хотелось бы научиться еще лучше?
Домашнее задание на выбор: а)раб.тет. упр. 13;

б) нарисовать новогоднюю открытку или письмо Деду Морозу.

в) составить кроссворд по данной теме.

г) составить рассказ-загадку о зимнем предмете на немецком.

Дети, кто желает, объясняют свой выбор.

Записывают задание и прощаются.

Danke fuer eure Arbeit! Sehen uns bald! Alles Gute!

Дополнение к уроку,если останется время:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gud1qEZ91_g> песня

<https://www.youtube.com/watch?v=QMjtf58TIfw> знакомство с разнообразием адвентскалендарей

Раздаточный материал для урока (нужно распечатать)

№1 текст для каждого ученика

 Im Winter

1. Es ist kalt. Überall liegt Schnee. Die Strassen, die Häuser, die Hӧfe, die Wälder – alles ist weiβ. Der Winter ist da.
2. Der Winter hat drei Monate. Sie heiβen der Dezember, der Januar und der Februar. Oft schneit es. Aber die Kinder lieben den Winter.
3. Im Winter treiben die Kinder viel Sport. Der Sport macht gesund, das wissen sie alle. Die Kinder laufen Ski und Schlittschuh. Sie spielen Eishocky. Sie rodeln oder spielen im Hof im Schnee.
4. Im Winterwald ist es schӧn und interessant. Überall liegt Schnee. Auch die Bäume stehen weiβ da. Es ist still. Die Vӧgel singen nicht. Sie brauchen unsere Hilfe. Die Kinder füttern gern die Vӧgel.

 №2 Слова для работы по словообразованию

Der Schnee

Schneeballschlacht

Schneeflocken

Schneemann

Mann Flocken

Ballschlacht spielen

rodeln

Schi laufen

Schlittschuh laufen

Einen Schneehmann bauen